



Checklista - czyli co musi mieć Twój **artykuł**, abyś dostał max punktów?

- pismo jest czytelne (wyobraź sobie, że sprawdzający w ogóle skreśla wszystkie fragmenty, których nie może odczytać przez Twoje bazgroły. Czy wtedy Twój tekst nadal będzie miał sens?)
- artykuł jest na temat, treść jest zgodna z poleceniem
- artykuł ma tytuł (ciekawy, intrygujący, ale adekwatny do polecenia!)
- tekst jest wyraźnie podzielony na wstęp, rozwinięcie i zakończenie
- tekst mieści się w zakresie 180-280 (uwaga! Jeśli Twoja praca będzie miała mniej niż 160 słów, to z automatu tracisz punkty za zakres i poprawność środków językowych!)
- wstęp zgodny z treścią polecenia, wprowadzający w temat artykułu
- wstęp ciekawy, intrygujący, zaskakujący, lub skłaniający do myślenia
- w rozwinięciu - odniesienie do treści polecenia poprzez przykłady, wyjaśnienia, pogłębienia tematu
- zakończenie zawierające podsumowanie/wnioski (innymi słowami niż we wstępie)
- kolejne zdania i kolejne paragrafy są ze sobą logicznie połączone (np. z wykorzystaniem *however, whereas, what's more, moreover...*)
- tekst zawiera kilka ciekawych i PRECYZYJNYCH zwrotów (czyli nie: *fajna książka, ale wciągająca powieść*)
- tekst zawiera kilka ciekawych i trudniejszych konstrukcji gramatycznych (idiomy, phrasal verbs, mowa zależna, inwersja stylistyczna, zdania warunkowe...)
- w tekście nie ma błędów językowych (ortograficznych, gramatycznych, interpunkcyjnych)

Opracowane na podstawie informatora CKE:

https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_MATURALNY_OD_2015/Informatory/2015/Język-angielski_informator_od_2015.pdf